

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина
« 10 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф
« 27 » 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

для специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от « 22 » 06 2020 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.

Вагапова З.М.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Организация-разработчик: ГАОУ «НАТ»

Разработчик: Буркова Елена Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования (ОДБ 03), входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования по специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих **компетенций**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 162 часа;

самостоятельной работы обучающихся 47 часов;

форма контроля – накопительная система оценок;

форма аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Покупки		24 6	
Тема 1.1 Виды магазинов. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Выполнение заданий по теме. Артикли a/an, the и их употребление.	2	1
Тема 1.2. Мясо, птица, дичь, мясная гастрономия. ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Конструкция с предлогом of. Драматизация диалога «Поход в магазин». Образование множественного числа существительных. Самостоятельная работа: Реферат или глоссарий «Продуктовые магазины»	2 2	2
Тема 1.3. Названия продуктов питания, блюд. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Выполнение заданий по теме. Притяжательный падеж существительных. Диалог «В овощном магазине».	2	2
Тема 1.4. В супермаркете. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Драматизация диалога «В супермаркете». Образование настоящего простого времени. Рубрика «Знаешь ли ты?»	2	2
Тема 1.5. Кондитерские и хлебобулочные изделия. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Изучающее чтение текста «В супермаркете». Настоящее простое время: общие вопросы, краткие ответы	2	2
Тема 1.6. В супермаркете. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Словарный диктант. Формирование навыков чтения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту. Настоящее простое время: специальные вопросы	2	3
Тема 1.7. Беседа «Как вы делаете покупки?» ПЗ	Содержание учебного материала Повторение лексики и выражений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование навыков чтения, говорения. Структура have \ has	2	2

	got. Самостоятельная работа. Составить диалог продавца с покупателем	2	
Тема 1.8. В продуктовом магазине. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Развитие навыков диалогической речи. Полезные советы. Составление диалогов по опорным словам. Употребление глагола to be в настоящем простом времени.	2	2
Тема 1.9. Речевой этикет. ПЗ	Содержание учебного материала Повторение лексики и выражений. Речевые клише. Перевод с русского на английский язык. Настоящее простое время: разделительные вопросы	2	2
Тема 1.10. На восточном рынке ПЗ	Содержание учебного материала Повторение лексики и выражений. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Структура there is \ are.	2	2
Тема 1.11. Беседа по теме «На восточном рынке». ПЗ	Содержание учебного материала Повторение лексики и выражений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Неопределенные местоимения. Перевод с английского на русский язык. Самостоятельная работа. Составить диалог продавца с покупателем на рынке.	2 2	2
Тема 1.12. Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	3
Раздел 2. В ресторане		20 6	
Тема 2.1 Разговорная практика: выбор кафе. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Повторение лексики «Еда и напитки». Чтение, перевод диалога. Причастие прошедшего времени	2	1
Тема 2.2. В кафе ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Драматизация диалога «В кафе». Прошедшее простое время. Образование общих вопросов	2	2

Тема 2.3 Учреждения общественного питания в Москве. ПЗ	Содержание учебного материала Повторение изученных лексических единиц. Изучающее чтение текста.	2	2
Тема 2.4 Беседа по теме «Кухни народов мира в Москве». ПЗ	Содержание учебного материала Повторение лексики и выражений. Чтение и драматизация диалога. Составление диалога по образцу Прошедшее простое время. Образование специальных вопросов. Самостоятельная работа: Реферат или глоссарий «Средиземноморская кухня»	2 2	2
Тема 2.5. В студенческой столовой. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме. Ознакомительное чтение текста. Образование повелительного наклонения	2	2
Тема 2.6. В ресторане ПЗ	Содержание учебного материала Повторение изученных лексических единиц. Драматизация диалога « В ресторане». Составление меню по опорным словам. Местоимения many, much, a lot of, few, a few, little, a little Самостоятельная работа. Составить диалог официанта с клиентом.	2 2	2
Тема 2.7. Знаете ли вы? ПЗ	Содержание учебного материала Повторение лексики и выражений. Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение. Модальные глаголы. Самостоятельная работа: Реферат или глоссарий “Местная национальная кухня “.	2 2	2
Тема 2.8. Полезные советы. ПЗ	Содержание учебного материала Формирование навыков устной и письменной речи. Рубрика «Полезные советы». Модальные глаголы	2	2
Тема 2.9. Из истории слов ПЗ	Содержание учебного материала Из истории слов. Ознакомительное чтение. Модальные глаголы.	2	2
Тема 2.10 Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу	2	3

Раздел 3. Как и что едят в США и Великобритании		22 4	
Тема 3.1. Разговорная практика: Диалог «Что ты любишь?» ПЗ	Содержание учебного материала Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения. Прилагательные, описывающие качества блюд. Образование будущего времени	2	1
Тема 3.2. Как едят американцы ПЗ	Содержание учебного материала Поисковое чтение по теме. Многозначность слов. Будущее простое время (образование специальных вопросов). Самостоятельная работа: Реферат или глоссарий «Американская кухня»	2 2	2
Тема 3.3. Беседа по теме. Идиомы. ПЗ	Содержание учебного материала Повторение изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения по теме. Идиомы с названиями продуктов питания. Конструкция to be going to do smth.	2	2
Тема 3.4. Разговорная практика: Диалог «Английский завтрак» ПЗ	Содержание учебного материала Чтение, перевод диалога. Конструкция to be going to do smth. Перевод с русского на английский. Самостоятельная работа: Реферат или глоссарий «Британская кухня»	2 2	2
Тема 3.5. Что едят англичане? ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение по теме. Конструкция to be going to do smth. Беседа о планах на ближайшие выходные.	2	2
Тема 3.6. Беседа по теме. ПЗ	Содержание учебного материала Повторение изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения по теме. Развитие диалогической речи. Многозначность глаголов shall, would, will.	2	2
Тема 3.7. Британская кухня. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение по теме. Степени сравнения прилагательных	2	2
Тема 3.8. Полезные советы. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Лексико-грамматические упражнения по теме. Степени сравнения прилагательных. Перевод с русского на английский.	2	2

Тема 3.9. Монологическая речь по теме «Английская кухня» ПЗ	Содержание учебного материала Монологические высказывания студентов по теме. Беседа «Что и как ты ешь?» Ознакомительное чтение.	2	2
Тема 3.10. Знаете ли Вы? ПЗ	Содержание учебного материала Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение.	2	2
Тема 3.11. Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	3
Раздел 4. Русская кухня		22 8	
Тема 4.1 Названия продуктов питания, блюд. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Развитие навыков диалогической речи. Пассивный залог	2	1
Тема 4.2. Диалог «В кафе. Завтрак» ПЗ	Содержание учебного материала Повторение изученной лексики. Развитие навыков диалогической речи. Пассивный залог. Перевод с английского на русский. Самостоятельная работа. Составить глоссарий речевых клише «Поведение за столом»	2 2	2
Тема 4.3 Диалог «В ресторане. Обсуждение праздничного меню». ПЗ	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи. Драматизация диалога.оборот either...or, neither...nor. Самостоятельная работа. Составить диалог официанта с клиентом	2 2	2
Тема 4.4 Диалог «В ресторане» ПЗ	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи. Составление диалога по опорным словам и выражениям. Предлоги.	2	2
Тема 4.5. Русская кухня. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Самостоятельная работа: Традиционная русская кухня.	2 2	2
Тема 4.6. Русская кухня ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Перевод с английского на русский. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2

Тема 4.7. Русская кухня ПЗ	Содержание учебного материала Беседа по теме. Перевод с русского на английский. Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение. Самостоятельная работа: Современная русская кухня.	2 2	2
Тема 4.8. Фирменные блюда русской кухни. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Поисковое чтение. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
Тема 4.9. Знаете ли Вы? ПЗ	Содержание учебного материала Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение.	2	2
Тема 4.10. Из истории слов ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Перевод с английского на русский. Лексико- грамматические упражнения по теме.	2	2
Тема 4.11. Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	3
Раздел 5. Приготовление пищи		22 8	
Тема 5.1 Подготовка к празднику ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Поисковое чтение и перевод текста.	2	1
Тема 5.2 Беседа по теме «Подготовка к празднику». ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений. Продолженные времена	2	2
Тема 5.3 Подготовка к празднику ПЗ	Содержание учебного материала Закрепление лексики. Развитие навыков говорения. Монологические высказывания по теме «Подготовка к празднику». Причастие настоящего времени. Самостоятельная работа. Составить рецепт первого блюда.	2 2	2
Тема 5.4. Преимущества и недостатки основных методов приготовления пищи ПЗ	Содержание учебного материала Семантизация лексики. Ознакомление с преимуществами и недостатками основных методов приготовления пищи. Рубрика «Знаете ли вы?» Прошедшее простое и прошедшее продолженное время.	2	2

Тема 5.5. Диалог «Приготовление голубцов». ПЗ	Содержание учебного материала Формирование навыков говорения. Драматизация диалога. Составление минидиалогов, используя опорные выражения. Будущее длительное время. Самостоятельная работа. Составить рецепт второго блюда.	2 2	2
Тема 5.6. Диалог «За столом». ПЗ	Содержание учебного материала Формирование навыков говорения. Драматизация диалога. Составление минидиалогов. Будущее длительное время. Перевод с русского на английский.	2	2
Тема 5.7. Знаете ли Вы? ПЗ	Содержание учебного материала Рубрика «Знаете ли вы?» Ознакомительное чтение.	2	2
Тема 5.8. Из истории слов. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Причастие. Самостоятельная работа. Составить рецепт закуски	2 2	2
Тема 5.9. Что такое фондю? ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Местоимения every и each, other и another.	2	2
Тема 5.10. Беседа по теме. ПЗ	Содержание учебного материала Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Местоимение one. Самостоятельная работа. Составить рецепт напитка или десерта.	2 2	2
Тема 5.11. Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу	2	3
Раздел 6. Обслуживание		20 6	
Тема 6.1. Семейный обед. Полезные советы. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Семантизация лексики. Драматизация диалога. Настоящее совершенное время. Этикет. Ознакомительное чтение.	2	1
Тема 6.2. Планирование меню. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Настоящее совершенное время	2	2

Тема 6.3. Меню ресторана. ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических заданий. Драматизация диалога. Перевод меню с английского на русский. Самостоятельная работа. Составить меню праздничного стола.	2 2	2
Тема 6.4. Речевые клише. ПЗ	Содержание учебного материала Беседа по теме. Составление диалогов. Повседневные выражения. Прошедшее совершенное время.	2	2
Тема 6.5. Сервировка стола. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Перевод меню и составление заказа в ресторане. Прошедшее совершенное время Самостоятельная работа. Составить инструкцию по сервировке стола.	2 2	2
Тема 6.6. Сервировка стола. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Настоящее совершенное и прошедшее совершенное время Перевод с русского на английский.	2	2
Тема 6.8. Выбор правильного вина. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Закрепление лексики. Многозначность глагола to be. Самостоятельная работа. Составить рекомендацию вина для клиента.	2 2	2
Тема 6.9. Подача вин в ресторане. ПЗ	Содержание учебного материала Изучающее чтение. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
Тема 6.10. Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	3
Раздел 7. Моя профессия-повар.		16 6	
Тема 7.1. Моя профессия-повар. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексических единиц. Изучающее чтение и обсуждение текста. Беседа по теме. Инфинитив. Самостоятельная работа. Написать сочинение о будущей профессии	2 2	1

Тема 7.2. Диалоги: «Это мой выбор», «В отделе кадров». ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Формирование навыков диалогической речи. Драматизация диалогов «Это мой выбор», «В отделе кадров». Самостоятельная работа. Написать автобиографию.	2 2	2 2
Тема 7.3. Безопасность продуктов питания. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 7.4. Мой выбор. ПЗ	Содержание учебного материала Рассказы известных поваров «Как я пришел в кулинарию». Ознакомительное чтение. Беседа по теме.	2	2
Тема 7.5. Должностные обязанности. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Ознакомительное чтение. Беседа по тексту.	2	2
Тема 7.6. Поиск работы. ПЗ	Содержание учебного материала Просмотровое чтение. Составление резюме, анкеты. Самостоятельная работа. Составить резюме.	2 2	2 2
Тема 7.7. Знаешь ли ты? ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Герундий.	2	2
Тема 7.8. Контрольная работа ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	3
Раздел 8. Здоровое питание		16 6	
Тема 8.1. Содержание питательных веществ в продуктах и влияние их на организм человека. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение по теме. Сложное дополнение. Самостоятельная работа. Составить таблицу о наличии витаминов в продуктах питания.	2 2	1
Тема 8.2. Еда, полезная для здоровья. ПЗ	Содержание учебного материала Введение лексики. Изучающее чтение. Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. Сложное дополнение.	2	2

Тема 8.3. Разговорная практика: Диалог «Как сбросить вес» ПЗ	Содержание учебного материала Развитие навыков диалогической речи. Просмотровое чтение. Сложное дополнение.	2	2
Тема 8.4. Вегетарианство. Польза для здоровья. ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Закрепление лексики. Самостоятельная работа. Подготовить реферат о вегетарианстве	2 2	2
Тема 8.5. Вегетарианство. Польза для здоровья. ПЗ	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа по теме. Сложноподчиненные предложения.	2	2
Тема 8.6. Сколько сахара мы едим? Как оставаться здоровым ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа по теме. Закрепление лексики. Полезные и вредные для здоровья продукты.	2	2
Тема 8.7. Знаешь ли ты? ПЗ	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение. Беседа по теме.	2	2
Тема 8.8 Дифференцированный зачет. ПЗ	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль знаний по изученному разделу.	2	3
Итого за курс обучения:		209ч. 162ч.+47ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

- 1) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – СПб.:Каро, 2018.
- 2) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2009. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2017.
- 3) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2018.

- 4) Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
- 5) Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- 6) Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2018.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2017.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2018 *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2018.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка результатов выполнения лабораторных работ - устный опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	- письменная проверка - оценка результатов практических работ - оценка результатов выполнения лабораторных работ

Пронито, пронумеровано, скреплено печатью

18 (восемнадцать) листов

Секретарь С.С. Соной Г.С.Г. Соенкова
части

